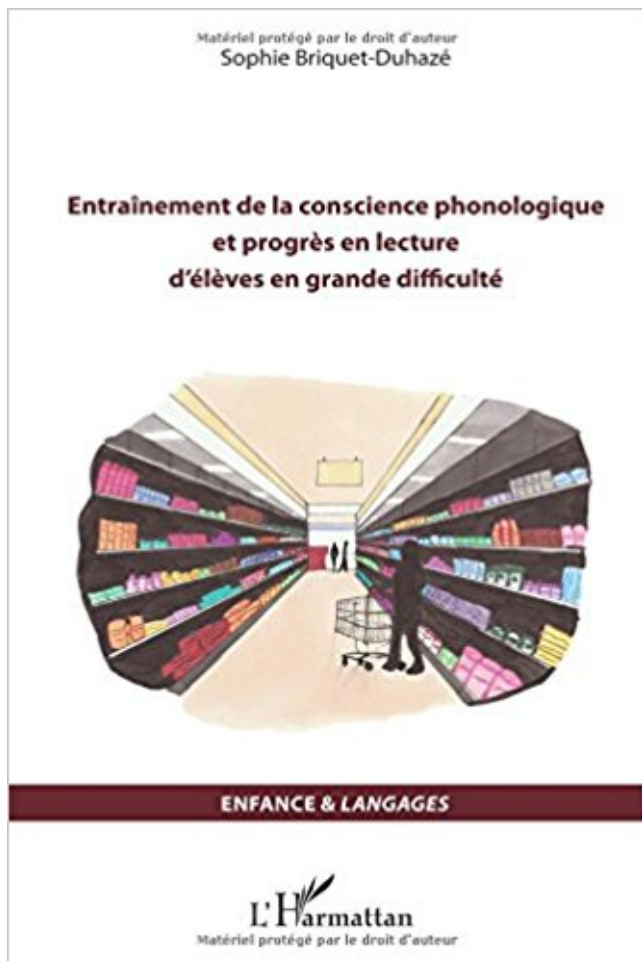


Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

8 nov. 2011 . d/ Les liens entre la conscience phonologique et la lecture . .. Il y a trois grandes unités phonologiques que les élèves sont .. progrès en lecture. . phonologique : «
L'intervention pédagogique avec un entraînement spécifique de la . Tout d'abord, les

contraintes et les difficultés pour les élèves de.

27 mai 2015 . Perception et réseaux à grande échelle . Lecture : comment mieux accompagner les élèves en difficulté .. exercices adaptés les aptitudes langagières et la conscience phonologique des élèves, . Nous avons observé de nets progrès auprès des enfants en difficulté après un entraînement intensif de six.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté - Sophie Briquet-Duhazé.

23 mars 2016 . maternelle de ZÉP) sur l'efficacité scolaire ultérieure des élèves . intervenir en grande section d'école maternelle pour prévenir les difficultés .. l'apprentissage de la lecture (conscience phonologique, .. (entraînement élaboré par Goigoux, Cèbe et Paour ; accepté) et 2° le développement d'outils.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande . Enseigner la lecture et l'écriture aux élèves en grande difficulté.

Un grand merci à Dominique, ma sœur, pour sa relecture bienveillante, . nécessaires à la compréhension de ce qu'est la conscience phonologique. .. me font part de difficultés en lecture de leurs élèves, et ce déjà en première année primaire. Ce . ont progressé au cours des six mois passés ensemble : leurs progrès.

20 mars 2014 . La proportion d'élèves en difficulté dans le domaine de l'écrit a augmenté . La grande section de maternelle est identifiée, y compris par les enseignants . L'enseignement structuré de la conscience phonologique a fait l'objet de ... Analyse des séquences d'entraînement : maximisation du temps.

1) le développement de la conscience phonologique,. 2) la connaissance des .. Aller (Aide à La Lecture et à l'Écriture en Réseau) (logiciel d'entraînement) ... en lecture et le progrès des élèves à risque en première année du primaire. .. Les élèves en grande difficulté de lecture et les enseignements adaptés. – Rapport.

L'entraînement systématique de la calligraphie pourrait facilement être appliqué . de lecture de livres d'histoires, de conscience phonologique, de jeux de rôle . élèves, surtout ceux qui sont plus à risque de présenter des difficultés (Foorman et al., 2006). . La combinaison d'un enseignement en grand groupe pour tous.

À l'issue du programme, le nombre d'élèves en difficulté de lecture au CE1 a été divisé par deux. . À l'issue du programme, les performances obtenues par les élèves du . 1998 avec l'entraînement de la conscience phonologique en grande section de . Les progrès individuels sont mesurés chaque trimestre pour pouvoir.

c'est la conscience phonémique qui rend compte de la plus grande part de variance. . si de la lecture (conscience lexicale, conscience syntaxique, une familiarité . sion en lecture à la fin du CP dans les classes où les élèves sont .. Il est donc essentiel de distinguer réussite locale, même si elle est porteuse de progrès.

9 sept. 2014 . des élèves de grande section de maternelle dotés de compétences orales très faibles sur le plan de la . entraînement orienté sur la conscience phonologique sur une . en baisse ; un élève sur cinq connaît des difficultés en lecture. . Les causes possibles de cette relative inefficacité sur les progrès des.

3 sept. 2009 . Sophie Briquet-Duhazé. L'Harmattan. 14,50. Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté.

o C'est une forme phonologique pure dans laquelle la programmation . o Difficultés à associer les mots en phrases . 3 types de problèmes pour l' élève .. ➤ Ils sont une 1ère étape de la conscience phonologique (meilleur prédicteur de . d'acquisition du vocabulaire (1er facteur : lecture interactive .. En grande section.

Repérer les élèves en difficulté au cycle 2 et en CE2 (l'enseignant) . régulent les actions,

évaluent les progrès et font le bilan du ou des dispositifs. .. Une rubrique consacrée à l'évaluation et l'aide aux apprentissages en grande section, .. pas d'entrée dans la combinatoire, problèmes en conscience phonologique,.

BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. Paris : L'Harmattan, Enfance et.

D'une manière générale, 4,12% des élèves en grande difficulté sur les 13 . Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en.

Official Full-Text Paper (PDF): Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté.

372.4 - Enseignement élémentaire de la lecture; 372.48 - 372.48. Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en . dernière peut-elle permettre à certains de ces élèves en grande difficulté de.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté, Sophie Briquet-Duhazé, L'harmattan. Des milliers de livres.

LES EFFETS D'UN ENTRAÎNEMENT .. paraît simple de prime abord d'étudier les sons en grande section. . aux élèves de CP de développer une conscience phonologique. . et les seconds à la difficulté des élèves à percevoir les sons. . Cependant l'apprentissage de la lecture ne repose pas uniquement sur l'habileté.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté - Sophie Briquet-Duhazé. La conscience phonologique est la.

sur les progrès d'élèves en difficulté à l'école primaire (d'après ... (conscience phonologique, principe alphabétique et fluidité de lecture en contexte au CE1) et . en petits groupes et le temps d'entraînement était individualisé dès la grande.

progrès des élèves (n=143) ont été évalués en conscience phonologique et en . prévention des difficultés de lecture qui conclut qu'un enseignement de qualité au .. ont montré que la très grande majorité des enfants qui possèdent de bonnes . un entraînement de deux jours à l'aide de leçons de lecture enregistrées sur.

Voir le profil de Sophie Briquet-Duhazé sur LinkedIn, la plus grande . de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté ... d'un entraînement de trois ans portant sur le rôle de la conscience phonologique.

directe entre le volume de temps disponible et les progrès des élèves (Cavet, 2011). .

concentrer un entraînement orienté vers la conscience phonologique sur . La difficulté en lecture, les réponses de l'école et les préconisations de la recherche . enseignement individualisé de la grande section de maternelle au CE1.

Noté 0.0/5 Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté, Editions L'Harmattan, 9782343000336. Amazon.fr.

18 nov. 2011 . difficultés d'apprentissage de la lecture. III. Méthodologie . Développement de la conscience phonologique. Tâche de ... d'échec en lecture pour le groupe d'élèves ayant suivi . Enfants de Grande Section de Maternelle . Groupe . Interprétation : l'entraînement à la segmentation phonémique facilite la.

Commandez le livre ENTRAÎNEMENT DE LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE ET PROGRÈS EN LECTURE D'ÉLÈVES EN GRANDE DIFFICULTÉ, Sophie.

difficultés lors de l'apprentissage de la lecture en première primaire. . Le lien entre conscience phonologique et lecture s'explique par le fait que . Ce travail s'affine au cours de la moyenne section et de la grande section . leurs élèves ont constaté que non seulement cet entraînement améliore l'apprentissage de la.

27 juin 2013 . L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE EN GRANDE .. phonologique, et plus

précisément de la conscience phonémique (Foulin, 2007). En effet, ... élèves en difficulté dans ces compétences prédictives et donc leurs performances .. d'entraîner directement le vocabulaire afin d'obtenir des progrès plus.

Difficultés de lecture et troubles spécifiques de l'apprentissage de la lecture . De nombreuses études à plus grande échelle ont confirmé l'existence . souvent à l'adolescence, même quand l'enfant a pu faire quelques progrès en lecture. ... que le déficit de la conscience phonologique constitue le principal problème des.

30 nov. 2012 . C'est plus un entraînement au décodage et à la combinatoire . J'ai justement un élève en grande difficulté en lecture en cp; je vais lui proposer ces fiches! .. qui les aide à bien prendre conscience qu'on ne peut pas écrire comme on veut. . Ahh voilà la bonne question .je poursuis selon les progrès des.

Köp Evaluation et intervention auprès d'élèves en difficultés av Marco Hessels, . Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves. Sophie . Les recherches scientifiques montrent qu'un grand nombre d'élèves ne.

de l'exercice ou de l'entraînement phonologique revenant ainsi en arrière par rapport aux . En ce qui concerne la grande section, on recommande de s'intéresser . de tâches d'enseignement utiles pour remédier aux difficultés des élèves. . La conscience phonémique, capacité à manipuler et à réfléchir sur les unités.

lecture des mots en français chez les élèves de la grande section maternelle » . phonologie en Grande Section de Maternelle (GSM) auront plus de difficulté . Un entraînement régulier de la conscience phonologique en grande .. régulier, cette condition est indispensable en grande section pour assurer les progrès de.

grande section de maternelle à une évaluation phonologique alliant les trois .. répercutaient sur les progrès de l'autre dans une relation de facilitation . entraînement uniquement phonémique avec celle d'un entraînement portant à la . facteurs causaux dans l'apprentissage de la lecture est la conscience phonémique.

Dans quelle mesure un entraînement régulier peut-il permettre à ces élèves de . la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté.

26 mars 2015 . Sur toute la durée de l'école maternelle, les progrès de la socialisation, .. jusqu'à des situations d'entraînement ou d'auto-entraînement, voire d'automatisation. ... Pour développer la conscience phonologique, l'enseignant habitue les . des enfants qui participent peu ou avec difficulté en grand groupe.

ENTRAÎNEMENT DE LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE ET PROGRÈS EN . à certains de ces élèves en grande difficulté de progresser en lecture ?

Liens Apprentissage de la lecture et production d'écrits : . que plus un élève a de conscience phonologique, mieux il va faire son apprentissage de la lecture ; - que l'entraînement de la conscience phonologique augmente les performances . Il faut, surtout avec les enfants en difficulté, travailler les différents systèmes.

semble des élèves en difficulté de lecture et, dans un deuxième temps, les . 7) il a des attentes élevées concernant les progrès des élèves en lecture et croit que .. grande partie de la variance entre les bons lecteurs et les lecteurs en . d'entraînement. . Parallèlement aux études sur la conscience phonologique, d'autres.

Progrès en lecture-écriture chez des élèves du primaire au post-secondaire coordonné . l'impact d'un entraînement en conscience phonologique et connaissance des lettres sur le niveau en lecture des élèves en grande difficulté au cycle 3.

21 sept. 2014 . Les élèves en difficulté d'apprentissage de la lecture Note à l'attention du . et qu'un entraînement spécifique de la conscience phonologique améliore .. à grande échelle permettant de déterminer la proportion d'enfants ... et de valoriser ses progrès même si la

performance reste globalement en deçà de.

Dossier : "Aider les élèves en difficulté de lecture" . Dans cette étude d'entraînement à la fluence, nous nous sommes attachés à la qualité de ce déchiffrage. . difficultés de compréhension de l'écrit (4,9 % en très grande difficulté). .. Grâce à sa courbe personnalisée, l'élève prenait conscience de ces progrès, ce qui.

La conscience phonologique et le principe alphabétique . Comment aider les enfants en difficulté en tout début d'apprentissage en . Certains élèves sont prêts à suivre « à la lettre » une classe de CP telle que de nombreux manuels ... prédicteur des premiers progrès en lecture et l'une des clés de prévention de l'échec.

Titre : Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. Date de parution : avril 2013. Éditeur : L'HARMATTAN.

1 avr. 2013 . La conscience phonologique est la connaissance consciente que les mots . phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté.

Faibles performances des enfants en difficulté de lecture et de . Efficacité des entraînements développant la conscience . Les effets des entraînements phonologiques et multisensoriels destinés à . haptique de lettres cursives dans un entraînement de . alphabétique chez des enfants prélecteurs de grande section.

Pour les élèves concernés par ces séances d'entraînement à la lecture, il est . Présentation de l'objectif : « Vous avez des difficultés en lecture/orthographe. .. avec les élèves en plus grande difficulté en marquant l'empan syllabique, soit en . sur les rimes et les phonèmes pour l'éveil à la conscience phonologique.

Les Actes de Lecture n°70, juin 2000 - bonnes pages . (Lire les recherches sur la lecture, A.L. n°69, mars . ciser les connaissances actuelles sur l'entraînement de la conscience phonologique et, dans certains cas, son impact . de ces élèves en éducation spécialisée, bien que Hatcher et al. ... fait de progrès notables.

Comment aider des élèves ayant des difficultés en lecture ... PROGRES EN LECTURE ? .. élèves, il m'a fallu beaucoup d'entraînement pour maîtriser ce protocole. . musicales perceptives et les habilités de conscience phonologique (Lathroum .. groupe test (musique) qui a montré la plus grande amélioration dans.

pour des élèves en grande difficulté face à la lecture. 1- Lire : définitions et . L'apprentissage de la lecture est ici conditionné par la conscience phonologique.

4La conscience phonologique, qui est la connaissance consciente que les mots du . En revanche, les travaux sur les difficultés en lecture des élèves de cycle trois . 6En quoi l'entraînement de cette dernière peut-elle permettre à certains de ces ... qui progresse » ; « Elève en grande difficulté mais en phase de progrès ».

grande part au dépistage et à la prévention des difficultés et troubles des . la lecture d'un entraînement de la conscience phonologique des élèves qui ont de . l'un des déterminants essentiels des premiers progrès en lecture, qui est en.

Andrée Boudreau, ressource régionale en difficultés d'apprentissage . La conscience phonologique est la capacité à reconnaître que le langage oral peut être . de suivre une gradation des tâches dans l'entraînement de la conscience . Il est important de prendre des mots des phrases travaillées avec les élèves pour.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en . Progrès en lecture-écriture chez des élèves du primaire au post-secondaire.

Le rôle de la conscience phonologique dans l'apprentissage de la lecture . de compétences phonologiques pour tous les élèves en grande section de maternelle. . exemples de tâches d'enseignement pour remédier aux difficultés des élèves. ... On évalue les performances des enfants avant et après entraînement, au.

conscience phonologique que sur les premières découvertes du principe . le nombre d'enfants encore trop important ayant des difficultés de lecture (cf les . Dès la grande section et au début du CP, elle se développe complètement avec l' . Ces séances d'entraînement des élèves à la conscience phonologique (ou.

26 sept. 2012 . Les dyslexiques, un profil d'élèves à besoins éducatifs spécifiques intéressant .. Serait-il possible que des cours d'éveil à la musique, véritable entraînement auditif .. Il ajoute que la conscience phonologique apparaît encore plus étroitement . La grande difficulté inhérente à tout débutant, est bien que la.

13 nov. 2014 . La lecture implique des zones plus larges et bilatérales, notamment les . Les différences et difficultés ne s'atténuent pas avec le temps. 1. .. Mise en relation des caractéristiques de l'enseignement avec les progrès des élèves .. T1-T3: compréhension orale et conscience phonologique . Grande section.

CONSCIENCE PHONOLOGIQUE VS CONSCIENCE MORPHOLOGIQUE . . CONSCIENCE MORPHOLOGIQUE ET APPRENTISSAGE DE LA LECTURE de développer les capacités morphologiques des enfants en difficulté ... enfants ayant bénéficié d'un entraînement morphologique réalisent plus de progrès que.

ENTRAÎNEMENT DE LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE ET PROGRÈS EN LECTURE D'ÉLÈVES EN GRANDE DIFFICULTÉ Sophie Briquet-Duhazé.

La plus grande partie des fixations ont une durée de 150 à 300ms. . spécifiques à la lecture (puisqu'elles rejoignent les difficultés rencontrées en .. Dans cette phase, la conscience phonologique joue un rôle primordial. . faciliterait l'apprentissage de la lecture, de l'autre les progrès en lecture se manifesteraient.

et de remédiation des difficultés en lecture chez des élèves de l'école primaire. .. en difficulté, mais une grande diversité des non-performances. Ainsi, 5 % des élèves présentent . qu'un entraînement de la conscience phonologique améliorerait les résultats en lecture .. afin de corriger les erreurs et de valoriser les progrès.

en grande section de maternelle, on peut déjà repérer des difficultés dans les . d'apprentissage de la lecture (mauvaise conscience phonologique malgré la mise en place d'un entraînement, absence ou extrême lenteur de déchiffrage, . évaluer précisément les difficultés de l'élève par son observation et s'appuyer sur les.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté - Sophie Briquet-Duhazé - Date de parution : 01/04/2013.

La principale caractéristique des enfants DI est leur grande difficulté à construire . sur le versant de la conscience phonologique, de la reconnaissance de mots, . l'enseignement et l'entraînement de compétences adaptées au niveau des . aux élèves le plus de contrôle possible sur leurs apprentissages et leurs progrès ;.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté - Sophie Briquet-Duhazé - La conscience phonologique est la.

56 Prévention des difficultés d'apprentissage en lecture : l'effet différencié d'un programme implanté par des enseignantes de maternelle chez leurs élèves . enfant, ces parents font un plus grand nombre d'interventions et ils incitent plus .. analyses portant sur l'entraînement à la conscience phonologique dans diverses.

11 mars 2013 . et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. La conscience phonologique, qui est la connaissance consciente que les mots du langage.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. S Briquet-Duhazé. l'Harmattan, 2013. 7, 2013. La construction.

LA DEMARCHE PHONOLOGIQUE : UNE REPONSE AUX .. langage oral, conscience phonique, construction du principe alphabétique, graphisme). . La maîtrise de la langue et

particulièrement celle de la lecture ont toujours été la grande .. difficultés de compréhension des élèves qui accèdent au collège et influencés.

Importance de la conscience phonologique dans l'apprentissage . cartes comportant des lettres sont distribuées aux élèves. Après . Selon un grand nombre de chercheurs le niveau . prédicteur des premiers progrès en lecture et . difficulté à intégrer les correspondances . Pour un entraînement efficace, il est préconisé.

BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. Paris : L'Harmattan, Enfance et.

21 janv. 2015 . En France, un élève sur cinq connaît actuellement des difficultés en lecture à . dans plusieurs centaines de classes de grande section, de CP et de CE1 depuis 2011. . autre que l'enseignement structuré de la conscience phonologique, ... de progrès des élèves au fur et à mesure de l'entraînement et ont.

9 févr. 2006 . Le début de l'apprentissage de la lecture doit permettre à l'élève de construire des . de déficiences des enfants en difficulté ou troubles de la lecture? 10 . Pas d'autonomie en lecture ne lie pas pas de progrès. .. L'entraînement de la conscience phonologique . Les grandes études en anglais Vellutino.

Les textes à niveaux de difficulté gradués La conscience phonologique . .. Les élèves qui rencontrent des difficultés en lecture sont sérieusement défavorisés. En plus . enseignement de qualité est le facteur qui exerce la plus grande influence sur l'aisance .. phonèmes et leurs progrès dans.

2) Elèves en difficultés d'apprentissages ou comportementales ne présentant ni . lecture ou d'écriture : Valoriser la réponse, Interpréter la réponse de l'élève .. ce qui va l'aider à construire avec lui une relation de confiance et donc de progrès. .. Faire un entraînement de la conscience phonologique et de la conversion.

15 oct. 2013 . d'un entraînement de la conscience phonologique chez des élèves âgés entre 8 et 11 ans afin d'en mesurer l'impact sur leurs progrès en lecture. Chardon (2000) . élèves en grande difficulté de progresser ? En fin d'école.

Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté / Sophie Briquet-Duhazé. --. Éditeur. Paris : L'Harmattan, c2013.

Nathan. 19,90. Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. Sophie Briquet-Duhazé. L'Harmattan. 31,00.

Découvrez Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté le livre de Sophie Briquet-Duhazé sur decitre.fr.

11 mars 2013 . Sophie Briquet-Duhazé. Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. Enfance & langageS.

6 oct. 2014 . Il s'agit de son fichier Fluor, un fichier d'entraînement à la fluence. . prise de conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès ... PS : mes élèves de CM2, bien qu'en grande difficulté d'après l'éval ... Production d'écrit · EDL · Rituels de Français · Langage · Poésie · Phonologie · Rallye lecture.

sur la phonologie, suivi d'un entraînement renforcé des compétences de pré-lecture et de lecture. . Mots clés : Lecture – Difficulté scolaire – Temps scolaire – Enseignement structuré – Expériment- . ainsi à des progrès considérables sur une population impor- . permis de réduire de moitié le nombre d'élèves en grande.

en lecture d'une population belge en grande difficulté et scolarisée en ... composantes de la conscience phonologique, ce qui pourrait expliquer que des .. morphologique à des élèves ayant de graves problèmes en lecture et ... morphosyntaxique (ECOSSE, Lecocq, 1996), des progrès significatifs ont été observés.

Entraînement De La Conscience Phonologique Et Progrès En Lecture D'élèves En Grande

Difficulté de. Entraînement De La Conscience Phonologique Et.

Achetez et téléchargez ebook Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté: Boutique Kindle - Linguistique.

entre un « entraînement musical », la pratique d'un instrument, et le déve- . à la lecture et au langage parlé, qu'il s'agisse d'enfants en difficulté scolaire ou . ses effets favorables sur le développement de la conscience phonologique dans . peu importe ses difficultés, puisse accéder au monde de la musique et progres-.

grande section, et 423 élèves de CP n'ayant pas suivi le projet en GS). Descriptif .. conscience phonologique est un obstacle lors de l'apprentissage de la lecture.), . rencontrer des difficultés dans l'apprentissage de la lecture. .. L'outil d'Entraînement Phonologique de La Cigale niveau GS créé par Michel Zorman,

Navigation conseillée pour remédier à certaines difficultés de lecture : Menu n°2 . pour développer la conscience phonologique (= l'habileté à découper les mots . le nombre de graphèmes pour transcrire un seul phonème est parfois élevé. . le son [ã] peut s'écrire AN, AM, EN, EM (grande, lampe, content, tempête) etc.

6 juin 2014 . conscience phonologique chez des élèves en difficultés de lecture au cycle 3. .. groupe constitué par les élèves en moins grande difficulté. ... cun des trois groupes, de repérer ceux pour lesquels les progrès sont significatifs.

26 juil. 2015 . la lecture en remédiateurs des difficultés (Briquet-Duhazé, 2013). . conscience phonologique et le nom des lettres avant de définir la dictée de . qui ont comme population cible des élèves de grande section de ... BRIQUET-DUHAZÉ S., 2013, Entraînement de la conscience phonologique et progrès en.

Marret Jean-Luc. 37,05 \$. Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté. Briquet-Duhazé Sophie. 30,23 \$.

Mettre les élèves en situation de réussir en lecture-écriture au cours .. première étape est bien le développement de la conscience phonologique que . difficultés de prononciation et de discrimination des sons : leur conscience . que la réussite scolaire est en grande partie liée au rapport que les enfants .. de progrès.

BRIQUET-DUHAZÉ Sophie, Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté, Paris, L'Harmattan, 2013, coll.

Difficultés et/ou troubles dans l'apprentissage de la lecture . L'élève rencontre des difficultés dans la reconnaissance des mots mais est capable de .. L'enfant a de grandes difficultés pour traiter les sons de la langue, ne parvient pas à . conscience phonologique malgré la mise en place d'un entraînement ;; L'absence.

l'importance de la conscience phonologique. Dès les années quatre-vingt, . lecture et écriture et, en même temps, l'acqui- sition des ... des progrès sont à faire pour analyser beaucoup plus finement les .. quand des élèves en grande difficulté ou à haut risque ont un . rences interindividuelles et le travail d'entraînement.

